

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Улан-Цацкская основная общеобразовательная школа за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Улан-Цацкская основная общеобразовательная школа (МБОУ Улан-Цацкская ООШ)
Директор	Бабуева Цырен-Ханда Долсоновна
Место нахождения	Забайкальский край, Оловянинский район, с.Улан-Цацк, ул.Школьная дом 41
Телефон-сот.	8 9244778058
Адрес электронной почты	redflower75@mail.ru
Учредители	Администрация муниципального района «Оловянинский район» в лице муниципального казенного учреждения районный комитет по образованию и делам молодежи.
Лицензия	№ 0000458 серия 75Л01 Регистрационный № 95 от 20.06.2014 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000311 серия 75А01 регистрационный № 91 от 26.05.2014 года
Адреса осуществления уставной деятельности	674550 Забайкальский край, Оловянинский район, село Улан-Цацк, улица Школьная дом 41 Забайкальский край, Оловянинский район, село Улан-Цацк, улица Школьная дом 41

Школа была открыта в 1916 году, как начальная. В 1968 году становится восьмилетней, а в 1986 году – средней. В 2009 году средняя школа реорганизована в основную.

Учредитель школы: Администрация муниципального района «Оловянинский район» Забайкальского края.
В 2014 году школа была аттестована региональной комиссией Министерства образования и науки и МП Забайкальского края успешно прошла процедуру очередного лицензирования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0000458 серия 75Л01 Регистрационный № 95 от 20.06.2014 года.

Аккредитация: Минобрнауки Забайкальского края № 0000311 серия 75А01 регистрационный № 91 от 26.05.2014 года
Школа как основная функционирует с 2009 года. Территориально школа располагается на территории сельского поселения Улан-Цацыкское. Сложилось тесное, плодотворное сотрудничество с Администрацией сельского поселения Улан-Цацыкское, сельской библиотекой и СДК. Территория вокруг школы благоустроена, имеется детская площадка, на которой во время ЛОЛ дети проводят много интересных игр, есть спортивная площадка.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего и основного общего образования](#), основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Воспитательная работа

01.09.2022 году. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1.реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2.реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
3. вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения , работающие по школьным программам внеурочной деятельности ;
- 4.использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5.поддерживает ученическое самоуправление- как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6.поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7.организует профориентационную работу со школьниками;
- 8.развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9.организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личного развития детей;

Школа проводит работу по вопросам здорового образа жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков , незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ участие в конкурсе социальных баннеров «Я выбираю жизнь»
- ✓ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что художественное направление выбрало 50 процентов, а остальные 50 процентов выбрали спортивное направление.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что дети рады занятиям, по опросам родителей (законных представителей) обучающихся, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Учащиеся начальной школы посещают не менее 4 кружков.

Участие в конкурсах, проектах, викторинах и т.д.

Мероприятия проводимые в школе: конкурсы, викторины, проекты...	Количество учащихся, принявших участие	Школьный уровень	муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский	Международный
Единый день безопасности дорожного движения	19	✓				
Олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру»	6	✓				
Викторина «Безопасные дороги» на «Учи.ру»	6				✓	
Антинаркотическая акция «Терроризм-угроза обществу»	19	✓				
Акция «Нашей речке-чистые берега»		✓				
День туриста и Золотая осень	15	✓				
Конкурса «Рыцари дорожной безопасности»				✓		
День пожилых людей.	24	✓				

Акция «Письмо солдату»	15			✓		
Акция «Дорогие наши мамы»	24	✓				
Антинаркотическая акция «Классный час»	19			✓		
Антинаркотическая олимпиада «Здоровая Россия»(рисунок, сочинение, фотоколлаж, буклет,				✓		
Неделя правовых знаний	19			✓		
«Всероссийский день ходьбы»	19				✓	
Анкетирование «Горячее питание» начальные классы.	5			✓		
Конкурс рисунков антинаркотической направленности«Выбери здоровый жизненный путь»	6		✓			
Губернаторский конкурс детских рисунков «Новогоднее Забайкалье-2023»	2			✓		
Конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	5			✓		
Конкурсе иллюстрированных сказок «Наследники традиций: храним и умножаем»	6				✓	
Акция «Новый год вместе» письма поздравления воинам на СВО	9	✓				

Фестиваль рисунков «Дорогами сказок»	9			✓		
Олимпиада «Безопасный интернет» конкурс «Цифровая гигиена детей и подростков»	4			✓		
Всероссийская олимпиада «Эколята –молодые защитники природы.»	24				✓	
Конкурс макетов и баннеров «Как прекрасен этот мир!»	2			✓		
Краевая акция «Родительский урок»	19			✓		
Цифровой диктант	15				✓	
Муниципальный (заочный) этап краевой научно- практической конференции «Шаг в науку» «Юниор»	1		✓			
Конкурс рисунков «Сагаалган идёт»	10	✓				
Олимпиады на учи.ру по русскому языку, окружающему миру	5				✓	
XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	3					✓
Международный день чтения вслух	5	✓				

II.**Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

я Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Клуб старшекласников, Родительский комитет и Совет отцов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

параметры	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год
успеваемость по школе	100%	100%	100%
начальная школа	100%	100%	100%
основная школа	100%	100%	100%
качество знаний	50%	34,5%	35,7%
начальная школа	50%	44,4%	43,5%
основная школа	50%	32 %	33,3 %

Наблюдается повышение успеваемости в начальной и основной школе.

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педагогического коллектива над повышением качества образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

класс	кол-во обучающихся	успеваемость	кол-во хорошистов	% качества
1 класс	1	без аттестации		
2 класс	5	100%	4	80%
3 класс	1	100%	0	0 %
ИТОГО	7	100%	4	80%

5 класс	3	100%	2	67 %
6 класс	4	100%	2	50 %
7 класс	2	100%	1	50 %
8 класс	4	100%	2	50%
9 класс	3	100%	2	67%
ИТОГО	16	100%	9	56%
по школе	23	100%	13	56,5 %

Вывод: На основании анализа успеваемости и качества знаний можно сделать вывод, что уровень обученности и качество знаний по общеобразовательным предметам оптимальный уровень - во 2, 5 - 9 классах; с низким уровнем обучения 3 класс (0%).

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности обучающихся, контроль со стороны родителей.

Результаты ГИА / ИТОГОВ ГОДА – 2022.

Основными показателями работы образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса.

К государственной итоговой аттестации в 2022 году допущено 3 выпускника 9-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников основной школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору 9 класс за 2 года и итоги 2021-2022 уч. г.

2019-2020 уч год –4 учащихся

2020-2021 уч. год – 3 учащихся

2021-2022 уч. год – 3 учащихся

В 2019-2020 учебном году из-за ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 для выпускников 9 класса ГИА не проводилась, аттестат выдан по итоговым отметкам.

В 2020-2021 учебном году ГИА проводилась по русскому языку и математике, по предмету по выбору проводилась итоговая

контрольная работа из-за ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В таблице приведена успеваемость (%) по классу, качество обученности (%), средний балл по предметам

учебный год	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч. год			2021-2022 уч.год		
	успев	кач-во	успев	кач-во	ср. отметка	успев	кач-во	ср.отмет
русский язык	100%	66,6%	100 %	66,6 %	3,6	100%	66,6 %	4,0
математика	100%	33%	100 %	0 %	3	100%	66,6 %	3,6
обществознание	-	-	100 %	66,6%	3,6	100%	66,6%	3,6
химия	-	-	-	-	-	100%	66,6%	3,6

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно уведомили родителей (законных представителей);
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа				
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не обучается
2020	4	0	3	1
2021	3	0	3	0
2022	3	0	3	0

В последние годы выпускники 9 класса не хотят продолжить обучение в 10 класс, из-за боязни не сдать ЕГЭ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами – 100 %. На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 — внешний совместитель, реализующий обучение учащихся нашей школы в рамках сетевого обучения. В школе нет своего учителя иностранного языка.

Образование	2021-2022 уч.год	
	Кол-во педагогов	Доля от общего числа работников %
Высшее педагогическое	4+1 совместитель	50%
Высшее не педагогическое	2	20%
Среднее профессиональное	3	30%

Имеют отраслевые награды:

№ п/п	Звание	Всего	% от общего числа педагогических работников
1	Победитель ПНПО-2007 года	1	10%
2	Заслуженный учитель Забайкальского края	2	20%
3	Почетный работник общего образования	4	40%
4	Почетная грамота РФ	6	60%

5	Почетная грамота Министерства образования Читинской области/ Забайкальского края	1	10%
6	Почетная грамота Главы администрации Муниципального района «Оловянинский район»	1	10%

Стаж педагогической работы:

От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
1 чел. – 10%	1 чел. – 10 %	0 чел. – 0 %	8 чел. – 80 %

Возраст педагогических работников:

25-35 лет	36-50лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
1 чел. – 10 %	1 чел.-10%	7чел.- 70%	1 чел. – 10%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе ведется работа по подготовке новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе работы по *повышению квалификации педагогов.*

Всего учителей	Уровень квалификации			Нет категории
	соответствие	первая	высшая	
10	9	-	-	1
100%	90%	-	-	10%

Курсовая подготовка педагогических работников.

Всего учителей	Продолжительность (час)			переподготовка
	Длительные	Краткосрочные	Проблемные	
Кол-во	2	4	2	0
100%	20%	40%	20 %	0 %

Кроме курсов по предметам педагоги школы прошли следующие курсы:

- Курсы по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19 - 36 часов
- Первая медицинская помощь - 10 человек
- Курсы по ЦОС «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации». Прошел 1 человек;

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3238 экземпляров

книгообеспеченность- 100 %

объем учебного фонда-494 экземпляров

обращаемость 500 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОСТ, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254

Библиотеке требуется финансирование на закупку рабочих тетрадей и учебных пособий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 28 ноутбуков, МФУ принтер.

На первом этаже имеется столовая, мастерская и спортивный зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что оснащение Школы соответствует современным требованиям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г.

Внутришкольная система оценки качества образования в Школе определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/47 чел/%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/53 / %

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14/44 /%
— регионального уровня		7/16 /%
— федерального уровня		0/0 /%
— международного уровня		0/0 /%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /%

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/4 человек/%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10 человек
— с высшим образованием		70/%
— высшим педагогическим образованием		50/%
— средним профессиональным образованием		30/%
— средним профессиональным педагогическим образованием		20 /%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0/%
— с высшей		0/%
— первой		0/%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		10/%

- до 10 лет		10%
- до 30 лет		10%
- больше 30 лет		70/%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		20 /%
— от 55 лет		80/%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	100/%
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100/%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/100 /%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,55 кв. м
Дошкольное образование - общая численность воспитанников в ГДО		7 чел
Общая численность обучающихся в школе		19 чел

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе сохраняется на среднем уровне.
- В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:
- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)